Муниципальноедошкольное образовательное учреждение детский сад № 3 с приоритетным осуществлением деятельности по художественно-эстетическому направлению развития детей.

Непосредственно образовательная деятельность по

художественно - эстетическому воспитанию детей старшего возраста

Тема: Все художники важны – все художники нужны!

Воспитатель

МДОУ «Детский сад №3»

Бондаренко А.А.

2015

**Цель:** Развивать у дошкольников способности эмоционально-эстетического восприятия окружающего мира, воспитание потребности узнавать о профессиях художников; развивать воображение, память, речь, и речевую выразительность, формировать интерес к окружающему.

**Задачи:**

* Формировать у детей систему знаний о профессиях художников и их произведениях.
* Формировать у детей умение составлять связный рассказ, используя ранее полученные знания и представления.
* Уточнять представления детей о жанрах живописи: «пейзаж», «натюрморт», «портрет».
* Развивать способность наслаждаться многообразием форм, красок, запахов и звуков природы, отдельных ее состояний и стихий.
* Развивать воображение, образное мышление, эстетический вкус при восприятии произведений искусства и природы.
* Побуждать высказывать свои предпочтения и давать эстетическую оценку произведениям искусства.
* Воспитывать у детей уважение к искусству как ценному общественно признанному делу.
* Побуждать родителей и детей к активному взаимодействию с педагогами, стимулируя желание искать дополнительную информацию по теме.

***Ход занятия.***

**Воспитатель1** Ребята, нас сегодня художник пригласил в гости в свою мастерскую, присаживайтесь, пожалуйста. (У мольберта стоит ребёнок – художник и рисует)

-Уважаемый художник, расскажите нам о себе.

**Художник**

Художник хочет рисовать.  
Пусть не дают ему тетрадь…  
На то художник и художник –  
Рисует он, где только может:

Он чертит пальцем на земле,  
Зимою – пальцем на стекле.  
Углём он пишет на заборе,  
И на обоях в коридоре

Рисует мелом на доске,  
На глине пишет и песке.  
Пусть нет бумаги под руками,  
И нету денег на холсты,  
Он будет рисовать на камне,  
И на кусочке бересты.

Салютом он раскрасит воздух  
Взяв вилы, пишет на воде,  
Художник потому художник,  
Что может рисовать везде!

А кто художнику мешает,  
 Тот землю красоты лишает.

А. Усачев

**Воспитатель 2** Замечательная профессия - художник. Стоит ему взять в руки кисть и краски... Ничего не было на бумаге. Но вот появились первые линии. Одна, другая, третья... Бежит кисть по бумаге, и вот, на глазах, совершается чудо. Художник может нарисовать все: любые уголки природы, разные времена года, он может изобразить и людей и героев сказок, показать их эмоции и чувства, и даже нарисовать события далекого прошлого Художники пишут картины с натуры, по памяти, по своему замыслу … Да и художники бывают разные!

**Воспитатель1** Профессия художника имеет много разновидностей. Знаниями о профессиях художников с нами поделятся ребята, представляя свои проекты, которые они подготовили с родителями и воспитателями.

**1 проект представляет Катя Тетерина. Художники- живописцы**

**Художники – живописцы –** это художники, которые пишут картины красками. Живопись значит - «живое письмо». И на картинах у них все, как настоящее, как живое! (Натюрморты) Вкусные натюрморты рисовали Машков, Хруцкий. Прекрасные пейзажи писал Левитан, Саврасов, Шишкин. Морские пейзажи – марина, лучше всех получались у Айвазовского. Краски, смешиваясь на картине, передают дыхание жизни, красоту мира.

**2 проект представляет Саша Марычева Художник-портретист**

Живое всё в ощущениях художника и зрителя. **У художника-портретиста** Маковского, Кипренского, Крамского, правда, ведь, все как живые?! Глядя на портрет можно узнать возраст человека, чем он занимается, где живёт, о чём думает. Можно узнать настроение, чувства, мысли. А ещё можно узнать какую одежду носили раньше. Художник не просто копирует действительность, все увиденное он пропускает через свое сердце, свои мысли и чувства.

**Воспитатель1**: А где же находятся картины, написанные художниками? Где можно с ними познакомиться, где можно на них посмотреть?

Ответы детей: В галереях, в музеях

**Воспитатель1**: Верно, выставочные залы, картинные галереи, художественные музеи созданы для того, чтобы человек мог увидеть настоящие шедевры, которые написаны великими художника­ми за многие годы. Они хранят­ся особо тщательно, ведь многим из них уже сотни лет. За ними при­сматривают и ухаживают специальные художники. Кто они?

Ответы детей: Художники - реставраторы

**3 проект представляет Вера Сергеенко. Художники – реставраторы**

Художник - реставратор – это человек, который обновляет старые или испорченные предметы старины. При помощи этих людей мы можем увидеть картины, которые были нарисованы несколько столетий назад. Они много знают о свойствах красок, о том, как уберечь картину от старе­ния.

**Воспитатель1**: Благодаря им, многие произведения искусства сохранились до на­ших дней.

Есть художники, которые всю свою творческую жизнь посвятили детской книге. Как называют таких художников?

Ответы детей: Художники - иллюстраторы

**4 проект представляет Миша Шемякин Художники – иллюстраторы**

Художники – иллюстраторы,  это художники, которые рисуют иллюстрации для книг, помогающие понять содержание книжки, лучше представить её героев, их внешность, характеры, поступки, обстановку, в которой они живут. По рисунку художника-иллюстратора сказки вы можете догадаться, злые герои сказки или добрые, умные или глупые.

У художника Анатолия Савченко получались какие-то озорные существа: блудный попугай Кеша, ленивый Вовка в Тридевятом царстве – и тот самый неподражаемый Карлсон! В рисунках Виктора Чижикова персонажи всегда забавные и неутомимые. А однажды, он взял и нарисовал Олимпийского Мишку.

**Воспитатель1**: Не меньше книг, а может быть даже больше, дети любят мультфильмы. Создают мультфильмы тоже художники!

Как называют этих художников**,** расскажет вам Даша

**5 проект представляет Даша Сумарокова Художники – мультипликаторы**

Художник-мультипликатор создает образ персонажа, оживляет его. Для создания новых мультфильмов рисует интересную историю на бумаге или лепит из пластилина. А современные художники – мультипликаторы делают мультфильмы с помощью компьютерной графики. При помощи этих людей мы на экранах видим очень много сказок и мультфильмов.

**Воспитатель1**: В настоящее время художники-мультипликаторы создают видеоигры, работают в кино, телевидении.

А какие художники создают костюмы для театра и кино?

**5 проект представляет Катя Шевлякова. Художник – модельер**

Художник-модельер – увлекательная, интересная и профессия для тех, кто интересуется модой и хочет работать в этом направлении. Он разрабатывает новые виды одежды с учетом пожеланий людей, создает коллекции одежды для показа в различных модных шоу, костюмы для актеров театра и кино.

**Воспитатель1**: Художник модельер в своих костюмах передает настроение и характер героя

**Воспитатель1** А без следующего художника не сможет обойтись ни один театр и киностудия. А кто он – расскажет вам Даниил

**6 проект представляет Даниил Белозор. Художник – декоратор**

Декоратор оформляет сцену для спектакля, где происходит действие, разыгрываемое на сцене. Декорации представляют по большей части либо [пейзажи](https://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%9F%D0%B5%D0%B9%D0%B7%D0%B0%D0%B6), либо улицы, или внутреннее обустройство комнаты. Они пишутся красками на холсте. Для кино   съёмочная площадка строится похожей на настоящие объекты.Увидев сцену, мы с вами понимаем, в какое время года, внутри здания или на улице идёт действие. Только художник умеет и знает, как оформить сцену.

**Воспитатель1**: Все профессии важны – все художники нужны. Мы вспомнили далеко не всех художников; есть ещё художник - архитектор, художник - гримёр, иконописцы, и многие другие…….

**Воспитатель 2** Творить такое волшебство дано не каждому, а лишь тем, кто умеет внимательно смотреть вокруг, видеть красивое, доброе самое важное и интересное.

- Ребята как вы думаете, какими качествами должен обладать художник, чтобы писать картины?

**Ответы детей:** Должен быть наблюдательным, усидчивым, терпеливым, выносливым, творческим…..

**Воспитатель 2** Правильно, художник должен быть не только внимательным, наблюдательным, творческим, но и активным и энергичным!

Я предлагаю вам стать активными и энергичными - сделать физкультурную паузу. А наши зрители пусть будут внимательными – для них прозвучит загадка!

**Физминутка**

По земле бредет Весна

Теплыми шагами,

Солнце ярко светит,

Снег повсюду тает,

И из теплых дальних стран

Птицы прилетают.

На березах белоствольных

Грачи гнезда вьют.

Найдут палочку, соломку,

В клювах к себе несут.

Будет крепкое гнездо,

Будет птенчикам тепло.

Мы любуемся картиной,

Даже слышим гам грачиный.

**Дети:**             Вы отгадали про какую картину мы вам рассказывали?

«Грачи прилетели» Саврасова.

**Воспитатель 2** - Я теперь я приглашаю вас в картинную галерею.

Оглянитесь вокруг. У нас в гостях картины наших северных художников. Знаете ли вы их имена? Назовите.

Ответы детей (Дмитрий Гаман, Владимир Володькин, Сергей Сальников)

**Воспитатель 2** Д. Гаман, В.Володькин, С. Сальников – художники нашего Ловозерского края. С их творчеством мы уже познакомились на выставке в музее. Но каждый день, рассматривая картины, мы узнаём что-то новое.

**Воспитатель 2** Артем, покажи картины С. Сальникова. К какому жанру живописи относятся эти картины?

**Артем** Они относятся к жанру морского пейзажа – марина.

**Воспитатель 2** Как ты считаешь, они одинаковые по настроению?

**Артем**  Нет, разные. Одна картина страшная, трагическая, а другая жизнерадостная, светлая.

**Воспитатель 2** Артем, первая картина написана какими красками?

**Артем** Темными, мрачными.

**Воспитатель 2** А вторая?

**Артем** Светлыми

**Воспитатель 2** Вот как бывает: возьмёт художник темные краски – и получиться у него грустная, печальная картина. А возьмет краски яркие, светлые и получиться картина весёлая, радостная.

**Воспитатель 2** Полина покажи пожалуйста картины Д Гамана.

**Полина** : На выставке находится 3 картины Д. Гамана. Первая картина относится к жанру – марина – морской пейзаж. Вторая картина относится к жанру портрета, и третья картина Д. Гамана – это зимний пейзаж.

**Воспитатель 2** Полина, а какая из этих 3-х картин тебе нравится больше всего?

**Полина** Мне больше всего нравится портрет девушки.

**Воспитатель 2** Как ты думаешь какие чувства испытывал художник к этой девушке?

**Полина**  Я думаю, он испытывал к ней тёплые, нежные чувства, он её любил. Поэтому и написал её тёплыми красками: красной, желтой, оранжевой коричневой, бежевой.

**Воспитатель 2** А зимний пейзаж написан какими красками?

**Полина** Пейзаж написан холодными красками: синей, голубой, белой сиреневой.

**Воспитатель 2** Спасибо Полина. Вероника, представь нам картины В.Володькина.

**Вероника**  Это автопортрет - художник нарисовал сам себя.

**Воспитатель 2** А каким он себя нарисовал?

**Вероника** Весёлым, радостным, активным путешественником. У него за спиной рюкзак, в котором лежат кисти и краски. Он идет рисовать пейзаж.

**Воспитатель 2** Спасибо за интересные мнения. А что объединяет всех этих художников?

**Ответы детей:** То, что все они художники - живописцы: маринисты, пейзажисты, портретисты

**Воспитатель 2** Я хочу вас познакомить с ещё одной картиной Володькина «Сирень»! К какому жанру о эту картину?

Ответы детей (натюрморт)

Вдохните воздух - от картины прямо пахнет весной! Артем Ф. Знает стихотворение о сирени.

Сирень.

Куст расцветает сиреневым цветом,

Только цветет он весной, а не летом.

Пчелки летают вокруг и жужжат:

«Очень приятен цветов аромат,

Будем кружить мы над ним целый день.

Ах! До чего же красива сирень!»

**Воспитатель 2**. Обратите внимание, как нарисованы цветы сирени - с помощью маленьких точек разного цвета. Какие цвета использовал художник для изображения сирени.

**Ответы детей**: сиреневый, розовый, фиолетовый, лиловый, белый. Обернитесь – у нас полон зал очаровательных женщин. Думаю, что каждая из них любит цветы и с удовольствием примет из ваших рук букет сирени. Я предлагаю вам сегодня нарисовать букет сирени для каждой прекрасной дамы. Проходите, присаживайтесь на свои рабочие места и создайте свой букет сирени.

А пока художники рисуют, танцоры исполнят танец про художника и краски.

1 подгруппа детей рисует сирень с помощью ватных палочек,

2 подгруппа детей танцует танец «Художник и краски»

Взгляните, какая красота у нас получилась! Стоит преподнести букет каждой даме.

Дети дарят нарисованную сирень гостям.

**Воспитатель 2**. Посмотрите, художник оставил нам этюдник с красками. Ой краски не простые, а волшебные! Ими даже можно рисовать в тарелке с кашей!